

Ми — перші золотий в історії держав

# Романі Я

ЗАКАРПАТСЬКЕ РОМСЬКЕ КУЛЬТУРНО-ПРОСВІТНЕ ТОВАРИСТВО  
ЗАКАРПАТСКО РОМАНО КУЛТУРНО-СІКЛАДО ЕКСПЛЕ

№1 середа, 24 березня 1999 року

## СЬОГОДНІ В НОМЕРІ:

БОЖЕНА БУЧКО: "...НЕ СКАРХУСЯ. ЖИТЬ В МЕНЕ БУЛО ЦІКАВЕ".	3 стор.
ФОНД "ХОЛОКОСТ", ЧИ БУДЕ КОМПЕНСАЦІЯ ЗА МОРАЛЬНУ ШКОДУ?	4 стор.
У РОМА ГІНЕ КІНЬ. ЦЕ ДЛЯ НЬОГО ВЕЛИКА ВТРАТА. НА ЖАЛЬ, НЕ ЄДИНА	5 стор.
РОМ БОГОМ НЕ ОБДЛІЙНИЙ. ТОМУ ПОВИНЕН ЖИТИ.	6 стор.

...8 стор.

Колонка редакторів  
**"Романі Я"** -  
ТАЗЕТТА ДЛЯ РОМІВ



Протягом своєї історії проживання на Закарпатті ромське населення краю ніколи не мало власних друкованих громадських видань. Хоч завжди мало що сказати.

Сьогодні ви тримаете в руках перший номер газети "Романі Я". Едіні в Закарпатті і в Україні видання, які випускаються для ромського і не-ромського населення! А відтак познайомитеся з проблемами ромів, котрі живуть поруч з нами, живуть серед нас, живуть у центрі Європи і, одночасно, живуть ніби не в одному з нами просторі.

Не відкриємо секрету, що сфера їх трудової діяльності, навчання, і навіть, проживання, дуже вузько обмежена. І нині у них, повірте, набагато більше проблем і труднощів, ніж у людей інших національностей, які населяють наш інтернаціональний край.

Мало хто з людей, які вважають себе цивілізованими, знаєть хоч щось про ромську культуру, відомих поетів, музикантів і взагалі - талановитих ромів. Але ж вони живуть

і працюють серед нас. А відсутність друкованого живут не тільки обмежуває пропаганду досягнень їх культури, а і захищает законних прав та свобод ромського народу.

Саме тому своє завдання наша газета бачить у захисті та приміненні ромських духовних надбань, підняті загальним культурного рівня ромів, ліквідації малописьменності та створенні умов для рівнізначеного розвитку ромської народності як рівної серед рівних народів незалежної України.

Хочемо зуважити, що наша газета видавється також з метою консолідації ромів краю і налагодження взаєморозуміння між ромським і неромським населенням.

Створенню друкованому органу ми широ завдячуємо фонду "Відродження" і особисто Джорджу Соросу.

Отже, наша ласітка "Романі Я" знялася на крила. Широ побажаємо їй щастливого польоту!

Шеф-редактор АЛАДАР АДАМ  
Редактор Євгенія НАВРОЦЬКА



## ДЖОРДЖ СОРОС ЗУСТРІВСЯ З РОМСЬКИМИ ЛІДЕРАМИ

Джордж Сорос - відомий у всьому світі меценат, засновник багатьох благочинних фондів, у тому числі в Україні. Він реально сприяє розвитку і покращенню культури, міжнародних відносин.

Восени минулого року Джордж Сорос зустрівся в Києві, у фонду "Відродження", з ромськими лидерами. До речі, двоє з п'яти лидерів представляли нашу область. Це - голова Закарпатського культурно-просвітнього товариства "Романі Я" Аладар Адам та голова товариства "Рома" Йосип Адам.

Метою цієї зустрічі було створення Всеукраїнської Ромської Ради "Board". А головним завданням Ради визначалося створення та координація ромських програм по всій Україні на базі фонду "Відродження".

Джордж Сорос з великою зацікавленістю поставився до цієї ідеї, але поставив умову: залучити в Раду "Board" ромських жінок.

Зустріч виявилася дуже плідною. Адже наступного ж дня ця рада була створена. До неї увійшли обидва представ-

ники Закарпаття, по одному представляють Київ, Харків, Ізмаїл та Самбір. До речі, останні двоє - жінки.

На першому ж засіданні Всеукраїнської Ромської Ради були визначені програми за напрямками - освіта, культура, традиції, звичаї та ремесла ромів. Вони розраховані на один рік. Детальніше про програми читайте в цьому номері.

Всеукраїнська Рада "Board" визначатиме також конкурсні проекти, які представлятимуть громадські ромські організації.

Треба сказати, що питання про Всеукраїнську Ромську Раду "Board" обговорювались близько року. І нарешті, ромські лидери прийшли до консенсусу. Багато допоміг у створенні Ради фонд "Відродження", особливо у вирішенні спірних проблем, знайшовши "золоту середину". У день зустрічі Джорджа Сороса з ромськими лидерами, ввечері відбувається урочистий прийом, куди зійшовся ціл України - київська інтелигенція, письменники, артисти, представники регіональних фондів "Відродження".

Ромські лидери Закарпаття вдячні Джорджу Соросу за його підтримку. У багатьох країнах давно вже існують Ромські Ради "Board", і нарешті, вона з'явилася і в нас в Україні. На

програми, визначені Всеукраїнською Ромською Радою, покладаються дуже великі надії.

Вони сприятимуть більшій увазі в країні до проблем, культури і життя ромів.

## КИНУТИ РОМСЬКІ ДІТИ... ЧОМУ?

**Маленька Ізольда.**  
Про долю таких як вона читаїте на 3 сторінці.

## ХРОНІКА

- Незабором по вулиці Тельмана відкріється благочинна цальня для малозабезпечених ромів міста Ужгорода.
- Термін допомоги постраждалим від повені продовжено ще на два місяці. Ця інформація одержана від голови Варівської сільської ради Золтана Кована.
- За 1998 рік в Ужгороді народилося всього 78 дітей ромської народності.
- У лютому минулого року Європейським Центром "Рома-Програм" прийнята цілеспрямована програма допомоги ромам України за п'ятьма основними напрямка-
- ми: освіта, ромський жіночий рух, створення робочих місць для ромів, питання охорони здоров'я і допомога у харчуванні.
- У Мукачеві пройшов Церковний ромський конгрес "Церква живого Бога". У ньому брали участь представники цієї церкви з різних куточків Закарпаття.
- За наслідками повені 4-7 листопада 1998 р. в Ужгороді зруйновано п'ять ромських будинків, в яких проживали 31 чоловік, а підтоплено - три.
- Після танців сіль 10 амей ромів повернулись до проживання в приміщення школи №13.



Роздуми колишнього вчителя

# БЕЗ ОСВІТИ МАЙБУТНЬОГО НЕ БУДЕ



Я народився 26 лютого 1952 року в селі Холмок Ужгородського району Закарпатської області в багатодітній ромській сім'ї.

Після закінчення середньої школи тричі поступав в Ужгородський державний університет. Нарешті, на третій раз у 1972 році

поступив на угорське відділення філологічного факультету. Я був першим ромом, якому вдалося одержати диплом про вищу освіту. Мені присвоїли кваліфікацію філолога, вчителя угорської мови і літератури. Просив, щоб мене направили працювати в ромську школу.

Три роки працював у Варієвській середній школі Берегівського району, де вів спеціальний клас, який складався із ромських дітей. Більшість із них не знала ні писати, ні читати. Я навчив їх алфавіту, читати. Увечері

займався зі старшими, яким було від 15 до 17 років і які також не знали ні читати, ні писати. З них теж багатьох вдалося навчити грамоти.

В 1981 році за сімейними обставинами я звільнився із школи села Варієво і переїхав в Ужгород. Зразу звернувшись в Ужгородську району, просив роботу, але місця для мене не знайшлося до сьогоднішнього дня. Працюючи не за фахом на Ужгородському приладобудівному заводі, кожен рік звертався то в райно, то в облно, але в школі місця так і не одержав. Неодноразово в обласній відділ освіти зверталося товариство "Романі Я", членом якого я є, про моє працевлаштування. Результату до цього часу не дісталося. Відповіді досі немає.

В Ужгородському районі досить багато шкіл, де навчання ведеться угорською мовою. Наприклад, в селах Струмківка, Ратівці, Концово, Холмок, де багато дітей ромів. Неодноразово звертався до директорів Холмоцької та Струмківської шкіл з проханням відкрити клас, де я окремо міг би читати ромсь-

ких дітей. На сьогоднішній день діти в школу не ходять і дуже мало з них є грамотними. Більшість дорослих, які навчалися у 60-80-х роках, вміють читати і писати. В сусідній Угорщині приєдляється дуже велика урага навчанню ромських дітей, в нас все ж таки мало про це діє.

Якщо людина не вміє ні писати, ні читати, вона не зможе нікуди влаштуватися на роботу. Я вважаю, що в тих селах, де багато ромських дітей, необхідно відкривати спеціальні класи. Після такого початково-

Б.ГОРВАТ.

Долі людські

## ЖИВЕ НА "РАДВАНЦІ" БОЖЕНА...

Боже, до чого вона гарна на тому давньому портреті, що висить у її кімнаті в простенькій рамочці! Рідкісно гарна, а за матичною глибиною темних очей, у різкому малюнку повних усміхненіх губ ховавася споконвічна тайна, що її несила розгадати, як несила до кінця забагнути і весь цей загадковий, гордий і волеплюбний народ...

Копіль, що за часів Чехословаччини, її, як і всіх інших ромів, записали словачкою, такою була політика влади. Та завжди пам'ятали вона і її брат та сестер, що вони - роми. Батько був старостою табору, ромським бароном. І заміж юна Божена Шугар вийшла теж за рома - стрункого гарного хлопця, який, як і її батько, був музикантом - самоуком, лише не скрипалем: він грав на всіх духових інструментах і був клярнетистом. І сама Божена була натурою музикальною, як і інші її брати й сестри. А у 50-х роках грали разом із чоловіком Антоном і своїм братом в оркестрах ресторанів. Тоді були модними ромськими оркестри (а коли вони не модні?). Інструментами були... ударні, а точніше - барабани. Грали у "Верховині", "Києві"... Кажуть, не жіночий то інструмент, але на те вона і ромка, щоб мати струнку граціозну поставу, чорний

водоспад волосся, гарячий вогонь у очах і - внутрішню силу, рішучість і твердість характеру, які допомагали їй у різні моменти життя. Божена була здатна на вчинки, що іноді і чоловікам не під силу.

...У 16 років проявився її характер. Ішла Друга світова війна. Небагато що знає на "Радванці", де вона живе й дотепер, який небезпечний вчинок здійснила дівчина Божена. Смертельно небезпечний. А точніше - подвиг.

...На околиці Ужгорода, в районі вулиці Мукачівської, німці, за планом Холокосту, створили єврейське гетто. Забрали і молоду сусідку Шугарі Гелену. Гетто охоронялося вартовими, але Божена завела знайомство з одним з них - молодим німецьким солдатом. Вона дуже подобалася йому, бо була напрочуд гарна, і він дозволив їй розмовляти з сусідкою через паркан, передавати їй їжу, яку неодмінно приносилася з собою. Весь час шістнадцятирічна дівчина виношувала думку, як допомогти Гелені втекти. І одного разу Гелена сама сказала: "Я придумала. Скажи моєму чоловікові, щоб насилав у черну каву як найбільші солі. Я захорюю, мене, скоріш за все, відрівляти з гетто у лікарню, а звідти, какутъ, втекти легше". Божена все зробила, як попросила сусідка, а ще



її розробула в однієї знайомої дівчини - словачки документ для втікачки. І коли ту, як повідомила ромська пошта, відправили у лікарню, через кілька днів прокрасла туди і організувала втечу. І дали не полишила єврейську дівчину одні, до знали, що тій загрожує в разі, якщо спімаять. Теж саме загрожувало і їй, Божені, тим більше що могли донести, що вона не славоч-

ка, а ромка. Та й без того, що переховування євреїв належав розстрілу. Але як вона могла її покинути?! Це не в характері ромів. І вони разом, удень ховаючись по хатах, увечері і вночі почали пробігатися до Міхалівців, містечка, яке хоч і не далеко від Ужгорода, але у тих умовах, та що її пішки - до якого ити та йти... Шлях був дуже небезпечний. Адже німці за подібні вчинки

допомоги єврейському населенню розстрілювали всю родину. Про це неодноразово попереджувалися.

"Що ж вас примусило це зробити?", - спітала я у Божени Юліусівні Бучко, ще й досі гарною, хоча й геть сивої 70-річної жінки. "Інакше не можна", - лаконічно відповіла вона...

...Коли дівчата дісталися хати подруги в Міхалівцях, побачили на її подвір'ї польську кухню і трохи німці. Ну все, подумали, кінець. Як увійти в хату? Схоплять. Та й стоять на вулиці - великий ризик. На щастя, побачили неподалік дівчинку. Попросили її викликати з хати подругу. Та як їх побачила, сплеснула руками: "Йой, матінко Божа, давайтесь швидше у хліб! Кухня скінчиться роботу, я за вами прийду!"

Сховалися у найтемнішому куточку хліва для свиней, просидили до вечора. Коли німці пішли, подруга повела їх у дім, принесла рідинину і по-клала у темний комірчині. Там вони і ховалися майже два місяці, а може й більше. Божена Юліусівна вже призабула. Виходили лише вночі подихати свіжим повітрям, розпитати подругу, що і як. У Міхалівцях тоді стояла німецька частина, і німці частенько удень до хати навідувалися - то за одним, то за іншим...

"А потім якось чуємо - стрілянина велика почалася, підкрадлися до віконця, - а на вулиці німці пікають геть, забравши кухню, усе своє май-

О.ТОМІЧ.

## МОВОЮ ЦИФР

• За минулій рік в Ужгороді народилось 78 дітей ромської народності. На 23-х з них матері підписали відмову. Це означає, що принаймні 3 роки ними буде опікуватися держава.

• 940, а це всього 3,7% від загальної кількості маликів, що проживають в обласному центрі - діти ромської народності.

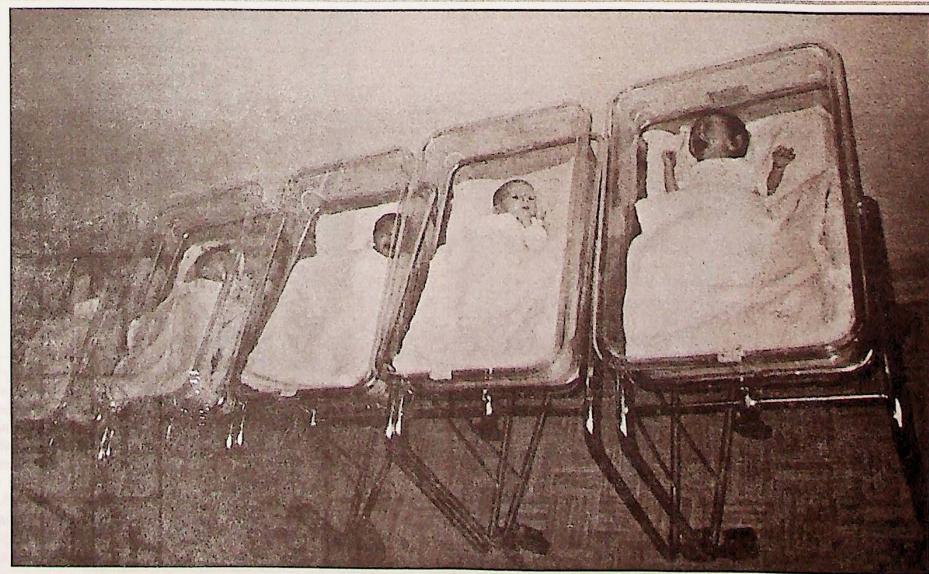
Дитячі установи відівдають лише 12% дітей дошкільного віку. У школу ходять 473 хлопчиків та дівчаток, а мали - 623.

• На диспансерному обліку з усієї кількості - 170 дітей 2% хронічно хворі, 8 дітей - інваліди.

• Діти ромської народності хворіють в основному на туберкульоз, захворювання легеневої і шлунково-кишкової системи. Розповсюдження набули педикульоз і почесуха.

• Приблизно 30% хворих дітей фактично виховуються у лікарнях та лікувальні закладах, а половина пацієнтів (за даними на лютій цього року) - роми.

На зім'ї: ці немовлята народились на початку цього року і лежать у міській дитячій лікарні. Вони не хворі, а просто переведені сюди з пологового будинку й очікують документального підтвердження відмов своїх мам. Після лікарні їх очікують Свялявський будинок дитини.



Відповідь із Швейцарії

# ПРО ТИХ, ЯКІ ПОТЕРПІЛИ ВІД ПЕРЕСЛІДУВАНЬ

Требования от имени цыган-жертв Холокоста/ Шоа.

Г-н Президент,  
Г-н Первый Заместитель Главы Правления,

В дополнение к встречам, имевшим место на прошлой неделе в Киеве, мы с удовольствием представляем Вам информацию, касающуюся затронутых вопросов.

Прежде чем продолжаться далее, мы хотели бы еще раз подчеркнуть два момента, имеющих огромное значение в аспекте всеобщей деятельности Швейцарского Фонда для нуждающихся жертв Холокоста/ Шоа (далее Швейцарский Фонд).

У весенне 1998 р. голова товариства "Романі Яг" Аладар Адам звернувшись до директора Швейцарского фонду "Холокост" пана Рольфа Блоху з проханням прояснити деякі питання, пов'язані з виплатами ромам — жертвам национально-соціалістичного режиму.

У жовтні 1998 року з Швейцарії за підписом представника фонду пана Іва Петерманна прийшов лист. Ось його текст. Цитується з скороченою:

"Виконавчий Орган Швейцарського фонду має ексклюзивне та остаточне право вирішувати кому з претендентів буде виділена фінансова допомога, а кому ні".

"На жаль, як ви знаєте, кошти Швейцарського Фонду, з

## Фонд "Холокост" НАДІЇ РОМІВ ЩЕ НЕ ЗГАСЛИ

У червні 1998 року до представників ромських організацій надійшла інформація, що Швейцарський фонд "Холокост" буде проводити виплати у розмірі 1 тис. дол. США ромам, які постраждали від національно-соціалістичного режиму.

Очолював роботу, координував діяльність Київський фонд при Кабінеті міністрів "Взаєморозуміння і примирення". Для цього була розроблена спеціальна анкета- заява особи, яка постраждала від національно-соціалістичного (фашистського) режиму та взірець клопотання ромської організації перед вказаним фондом про надання фінансової допомоги як компенсації за матеріальні та моральні збитки. У засобах масової інформації було розповсюджено повідомлення, що виплати проводитимуться з початку 1999 року частинами: спочатку 400 долларів, а потім решта - 600 долларів.

Передбачалось, що ця допомога буде видаватись:

- особам, які є ромами за етнічним походженням;
- б) тим, хто народився з 1900 (і раніше) до 1 жовтня 1944 р.;
- в) підтверджив, що він дійсно постраждав у роки Другої світової війни від фашистського режиму.

На Закарпатті збирали і описували поневіряння ромів три обласні ромські товариства: "Романі Яг" (голова А Адам), "Рома" (Й Адам), "Ром Сом" (А Пан). В цілому було здано близько 2 тис. заяв-анкет.

Шодо ромів, у яких є на руках необхідні документи, матеріальна компенсація так і не надійшла, хоча зараз це вже літні люди, що хворють та живуть на мізерну пенсію. Близько 73 осіб так і не дочекались допомоги.

Надія ромів про компенсацію моральної шкоди жевріє. Вона помирає останньою.

Є. НАВРОЦЬКА.

**В заключение, мы хотели бы обратить Ваше внимание на тот факт, что Швейцарский Фонд покладав и продолжает покладать на себя обязательности по предоставлению гуманитарной помощи цыганам-жертвам Холокоста (равно как и другим жертвам). Мы постараемся ограничить столь много финансовых ресурсов, чтобы наши обмежені фінансові ресурси, які не можем предоставити, не соответствуют нашим возможностям. На жаль, в теперішній час ми не можем надати фінансову підтримку тим жертвам, котрі не відповідають вищеперерахованим критеріям. Тому було доцільним як для Українського Фонду "Взаєморозуміння і примирення", так і для Ромських Організацій на Україні надати нам списки претендентів-ромів, які потерпіли від переслідувань, про які сказано вище.**



## РОКИ, ВІКИ, ФОРМАЦІЇ, ІДЕЇ...

Роки, віки, формаций, ідеї —  
Все поглинає ненажера — час.  
Гоними поки ще  
На землях всіх, в усі часи  
були і серед мільйонів нас  
— "пройдесвіти" євреї,  
"пройдесвіти" ті романі.  
Коли ж лише для гнаних  
Скорботи й болю час.  
З радівани й дотореп  
Вбивали розумніших,  
Та Людство від того  
Не стало че мудрішим.  
Якби-то світ не зізнав,  
Якби-то світ не відав,  
Яких висот сягав  
Гоними рід Даївід.  
Долов гранич наук,  
Природним хистом брав —  
То ж за які "єрхи"  
Єврейський люд конав?  
Вбивали ж бо ромів  
— вбивали частину себе:  
Свободи дух, Любов,  
Пісні й високе небо.  
Якби-то світ не відав,  
Якби-то світ не зізнав

Пісень і душу ромів  
— ще б більш жорстоким став!  
Скінчилася війна,  
Паради-новілів,  
Та спокою нема  
Лиш ромам та євреям.  
Сльозою пада лист,  
Сумує Бабин Яр,  
І небуття ведуть...  
Який важдкий тигар  
Цей ромів прах... євреїв...  
Ніхто не зінав могил  
Знедоленим і гнаним,  
нема граничних бріз,  
бо від живущих ромів  
Ше не стоять Хрести,  
та поросли кургани  
— куди свій сум нести?  
Роки, віки, формаций, ідеї  
— все поглинає ненажера — час.  
Ми — гнани зайдусь — всі роми та євреї  
ще не зреклисі пісень, ні мудрості своєї.  
Ше живемо, дотики з нами Бог!  
Ше є мільйони Нас!!!

М.КОЗИМИРЕНКО,  
педагог.



26 лютого минулого року члени правління "Романі Я" на прохання 146 жителів села Варієво Берегівського району, які живуть нині у приміщенні неповної середньої школи №7 м.Берегово, приїхали на Берегівщину з метою вияснити ситуацію з потерпілими від повені.

Це прохання було викликано відсутністю інформації про подальшу долю цих жителів, а саме: про відбудову зруйнованих будинків, отримання будівельних матеріалів тощо.

За повною інформацією ми звернулися до голови Варієвської сільради Золтана Золтановича Ковача та його заступника по гуманітарній допомозі Ласло Степановича Галаса.

У селі Варієво постраждали 1400 осіб, які проживали у 304 будинках. З них 478 роюмів, що проживали у 101 будинку згідно прописки, та 10 осіб, які ще не встигли прописатися. Був знесений 101 ромський будинок. Їх мешканці тимчасово проживають зараз: у Садалово - 86 осіб, у Сать - 90, у м.Берегово - 146, а решта - перебувають у своїх родичів та знайомих в різних селах району. На них були заведені сині та зелені карти: сині - для тих, чиї будинки

ки зруйновані повністю, а зелені - для тих, чиї будинки були тільки підтоплені.

Згідно з цим, ті, хто мав синю картку, отримували допомогу протягом 3-х місяців, а зелену - протягом 1-го місяця. Але, у зв'язку з тим, що гуманітарна допомога надійшла більше, Берегівська районна держадміністрація продовжила її термін ще на 2 місяці.

Велику допомогу постраждалини надає і церковна громада на чолі з отцем Бейлою Надьом.

Згідно з рішенням сесії Варієвської сільради, вирішено питання про відбудову 40 будинків для угорців та 10 будинків для ромів.

Все надійшло 6 вагончиках, яку розподілено між людьми, згідно зі списками. Впершу чергу не багатодітним сім'ям ромів (а іх - 11 родин). Це - Золтан Пінці, Адельберт Кондор, Степан Моври, Йожеф Моври, Олександр Богар, Андрій Шомов, Розалія Товт, Іван Ганьо, Ольга Вароді, Йосиф Гайш та Ігнат Шомов.

Единою умовою є те, що роми мусять самі провести розвантажувальні роботи.

Транспорт і паливо забезпечує місцеве колективне господарство.

## ПОВІНЬ: ЧОТИРИ МІСЯЦІ ПІСЛЯ НЕЇ

Решта мешканці будуть відбудовувати свої оселі в міру поступлення будматеріалів.

Великою проблемою для постраждалих від повені є одержання нових документів, зокрема паспортів, взаємних, що були зісковані відомі вагончиків. Держава взяла на себе майже безоплатне оформлення цих документів. Внести необхідно буде лише 4 гривні 40 копійок у Варієвську сільську раду для отримання нового паспорту.

Щоб якось задоволити мінімальні житлові потреби

потерпілих, до Варієвської сільради як гуманітарна допомога надійшло 10 житлових вагончиків. В них могли б тимчасово проживати роми, які на сьогоднішній день мешкають у Берегівській школі №7.

А це повністю заважає нормальному навчанню місцевих школярів (вони не займаються з листопада 1998 року). Було б добре, щоб ці вагончики-будинки були перевезені з місця їх складування до табору. До речі, для оснащення будиноків уже є близько 100 ліжок, матрасів,

покривал, які чекають свого часу.

Таким чином, з наближенням весни, коли земля підохне, роми зможуть повернутися у своє село і почата відбудовчу роботу.

**Е.СЮЛЕТ.  
М.Берегово.**

### На знімках:

- \* потерпілі від повені мешканці села Варієво, які проживають у приміщенні Берегівської школи №7;

- \* в таких вагончиках скоро будуть жити роми, які повернуться в село.



9-ти, 8-ми та 7-ми років. Зраз після того, як втратили будиночок, жили в приміщенні товариства, а потім тимчасово на Заньковецький, а з початку лютого того тут, на вулиці Ужанській. Відівши щасливі тим, що у них є власна трикімнатна квартира. А в ній світлі окремі кімнати, в яких розташували свій нехітний скарб - в основному дитячі ліжка. Є газ, світло, а головне - тепло, без якого що сувору зиму ніяк було не пережити. Раїса дуже щодує за привільним

життям: "Ми прожили в будинку на Прикордонній 18 років. Там був свій двір і діткам було де грatisя. А тут, звичайно, все добре, але ж з лютого уже вимагають гроши за квартиру. А де їх взяти?"

Олег Йосипович СУРМАЙ теж дістав у цьому ж домі трикімнатну квартиру. Він небагатолітній, його сім'я більш-менш благополучна. Він і жінка мають роботу. А четвертої дітей - Алік, Йосип, Віталій та Любочка вже майже виростили. Старшому сину 18 років, і він піклується, коли батьків немає вдома, по інших. Теж відчий товариству "Романі Я", що пригріло їхню сім'ю на пер-

ших порах після паводку. Тут, при товаристві, мер міста пан Сембер влаштував триразове харчування ромів, які постраждали від повені.

Список бажаючих розповісти про своє лихо, звичайно, можна б продовжувати. Адже для кожного - це власна історія біди, втрат і страждань...

Добре, що голова обласної держадміністрації С.Устич та мер міста С.Сембер взяли під особистий контроль ці питання, і, таким чином, люди отримали квартири з усіма зручностями, за що їм щира вдяк.

**О.СОКАЧ.**



Старожили Ужгорода знають, що територія за транспортним мостом з боку "Радянського" завжди була поселенням ромів. Причому найбідніших її верств. У теплі літні вечори там, поблизу річки, завжди горіли численні багаття, чулися пісні і людський гомін. І це було навіть романтично...

Дти природи, роми, тягнулися до чистого повітря, води, парку, що неподалік. Однак хто знає, що та сама вода, осівши у піснях, легендах та віршах, може бути жорстокою і злою, нести лихо і навіть смерть. А саме так і сталося від роки, коли приходила повінь.

Тепер можна несکінчено роздумувати, що ромський табір у міждамбовому просторі біля річки Уж був самобудом і зоной особливої небезпеки, що люди, будуючи собі саманні будиночки, самі зрикають себе на майбутню небезпеку не сьогодні, так завтра... Але ж час йшов, і роми, як могли, обляштовували своє життя. Адже сім'ї росли, народжувались діти.

Треба було мати якісь дахи над головою. І кожний старався, як міг. Хтось на невеличкому подвір'ї, біля свого, хай саманного (але власного!) дому заводив курчат, гусей. Хтось влаштував примітивну майстерню і так заробляв якісну копійчину на життя - треба ж якось виживати...

А лихо, як завжди, прийшло несподівано. І, як декілька разів за останні десятиріччя, одне і те саме: паводок. Ось що розповідають свідки і одночасно жертви цих чорних днів:

Олена Іванівна ЙОНАШ: "За час моого життя, а мені у

Не секрет, що всі школи мають у наш час майже однакові проблеми. Але проблеми освіти ромів стоять окремо, бо має багато нюансів, не видомих іншими школами. Ті, хто не помічає цього, або не хоче помічати, - просто не вважають усі ці особливості природи ромів, ні на їх психології, ні на традиції. Саме проблема ромської освіти і була лейтмотивом беседи директора ЗОШ №13 з нашим кореспондентом.

До речі, Мар'яна Савко знає усі питання не за підручником, а, так би мовити, зсередини, бо за національностію - ромка. Можливо, навіть єдина на Україні серед директорів шкіл...

У цій бесіді брала участь та-жок заступник директора школи Людмила Семенівна Завацька, вчителька з 24-річним педагогічним стажем, математик, теж випускниця УжДУ.

- Мар'яно Іванівно, розкажіть, будь ласка, спочатку про свою школу - скільки маєте учнів, хто є викладачами, які предмети вивчають діти?

- У школі офіційно навчається 230 дітей. Працують з ними 20 педагогів, усі з вищою освітою, двоє - студенти-заочники УжДУ. Величезний стаж роботи мають заступник директора Людмила Семенівна Завацька, яка тут присутня, український філолог Галина Федорівна Дору, історик за фахом Юрій Михайлович Кирил. Шодо предметів, то наші учні вивчають те, що і в інших школах з українською мовою навчання. Всі вчителі зацікавлені в тому, щоб дати хороши надійні знання ромуським дітям, аби вони у майбутньому продовжували навчання, стали повноправними членами суспільства...

- Мар'яно Іванівно, скільки ж випускників школи №13 за останні 10 років поступили до вузу?

- В тому і є велика проблема, що випускники ні нашою, ні чотирнадцятью школ, як я знаю, не добирають вищу освіту. І не тому, що нездібні, або вчителі невміють. Тут юні замкнені коло. Не секрет, що дитини, що засвоїли знання, які дає загальносвітня школа, потрібна є додаткова робота з батьками. А якщо батько ї мати малограмотній або зовсім неграмотний? Як вони допоможуть дитині? Ще коли діти у

початкових класах, це можливо, а далі вже ні. Ось і виходить, що діти у малограмотних батьків виростають також малограмотними, і знову стають такими ж батьками для своїх дітей. Розірвати це коло - наше завдання.

- У чому ж складність?

- Розумієте, психология ромів трохи інша, нік слов'янська. У 7 років батьки не хочуть підготувати дітей до школи, то це має зробити дитячий садок. Це усюди так! В кінці минулого року такий садок для ромських

чаткових класах викладаємо 4 роки. А з п'ятого класу все вирівнюємо. До того ж, прояснююмо з коюною дитячим індівидуально. І це дає результати.

- Чи можна якось вирішити проблему підготовки учнів до школи?

- Чотяк класи - важливіша ланка освіти. І виходить. Якщо батьки не можуть підготувати дітей до школи, то це має зробити дитячий садок. Це усюди так! В кінці минулого року такий садок для ромських

товариства "Романі Я" Евгенію Миколаївну Навроцькою, яка довгий час вчителювала в ромській СШ №14 і добре вивчила усі наші проблеми.

- Які знання даватиме учням вчора школа програма?

- Учні будуть знайомитися з історією, походженням ромської народності, географією, розселенням ромів, з життям їх ровесників за кордоном, з фольклором, традиціями, звичаями тощо. Крім того, вивчатимуть ромське письмо.

рахунок) та за сприянням нашого обласного товариства "Романі Я", який допоміг з майстрами, ми зробили великий ремонт, навіть реконструкцію школи. Проте і зараз не вистачає класних приміщень. (Один в класі (п'ять) взагалі навчається в коридорі, біля газової котельні). Немає ні спортивного, ні актового залу, ні шкільної майстерні для уроків практ. Тому нещодавно секцію Ужгородського міськвиконкому було прийнято рішення виділити наші ЗОШ №13 під почтіві класи приємниця колишнього дитячого садка по вулиці Богатирській. Коли його одержимо, вирішимо деякі з найбільш наболілих проблем.

- Чи в достатній кількості у вас школійній інвентар?

- Років з п'ять не купували нічого. В цьому навчальному році вдалося одержати ділянку використані меблі з двох дитсадків. Але найголовніше: завдяки сприянню товариства "Романі Я" ми недавно вигралі грант фонду "Відродження" і змогли багато чого придбати для школи.

- Шо ж саме?

- Нові меблі, комп'ютер, ксерокс, телевізор, відеомагнітофон, нові телефонні апарати, медикаменти, канцелярські товари (зотиці, ручки, олівці, із таким іншим школа забезпечує учнів сама). Вже маємо 20 нових парт, стелажі, холодильник, отже, все потрібне, дякуючи "Відродженню". Ми дуже вдячні також координатору Ужгородської філії фонду Вадиму Чепурному за його сприяння в одержанні грантів за проект "Створення кращих умов навчання, виховання та розвитку дітей ромської народності".

- Ви сказали, Мар'яно Іванівно, про ходільник. Хба школа має свою ідальню?

- Ні, маємо роздаткову, куди завозимо гарячі обіди з кухні ЗОШ №7. Годуємо безоплатно молодші класи, а також сиріт, напівсиріт, дітей з малоабезпечених або багатодітних сімей. А, як ви розумієте, у нас таких більшість...

- І багато дітей обдають у школі?

- До 100 учнів буває... - Школі ще є що потрібно? - До всього сказаного вище, добре було б прийті музичні інструменти. Для художньої самодіяльності потрібні сценічний одяг, апаратура...

- Маєте свій оркестр?

- Роми народ музикальний. І наші учні - не виняток. Художня самодіяльність школи здійснюється у березні мінуло-го року друге місяце на міському огляді-конкурсі художнього слова, що проводився украйинською мовою.

Зарах ми виношуємо ідею більшість предметів із шкільного компоненту замінити тими, які діти хочуть вивчати, тобто спрямованими на естетичне виховання. У школі вже є гурток рукоділля, в якому учениці вишивують. Нам б є шевіні машинки придбати, щоб навчити їх шити.

Це би дуже згодилося нашim випускникам у подальшому житті.

- Мар'яно Іванівно! Ми погодили нашу бесіду з випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- У школі, на жаль, немає профорієнтації. Та в зв'язку з тим, що середня освіта зараз стає обов'язковою для всіх, у недалекому майбутньому могло б стояти питання про отримання загальній середньої освіти з одночасним отриманням спеціальності. Тобто, добре було б створити в школі філіал профтехучилища. Тоді б випускники мали нормальну політехнічну освіту.

- Це що одна проблема. Адже мовного середовища вдома у них немає, діти розвиваються ромуською. Ми стараємося, щоб ходи у школі вони говорили українською: знання державної мови їм дуже знаходить у житті. - Це що друга проблема. - Дітям вона подобається?

- Так, гарні ілюстрації, зрозумілі тексти Едіти презентації - підручник коштує 54 гривні. Хто з батьків може собі дозволити його купити?

- А чи є відповідний підручник, чи хоба є абетка?

- Є абетка, написана Іваном Мазоре та Михайлом Козимиренком і видана у київському видавництві "Равлик". Завдяки міському видавництву освіти, який профінансував придбання абеток на школу, ми маємо 70 примірників.

- Дітям вона подобається?

- Так, гарні ілюстрації, зрозумілі тексти Едіти презентації

- А чи є відповідний підручник, чи хоба є абетка?

- Є абетка, написана Іваном Мазоре та Михайлом Козимиренком і видана у київському видавництві "Равлик". Завдяки міському видавництву освіти, який профінансував придбання абеток на школу, ми маємо 70 примірників.

- Ви сказали, Мар'яно Іванівно, про ходільник. Хба школа має свою ідальню?

- Ні, маємо роздаткову, куди завозимо гарячі обіди з кухні ЗОШ №7. Годуємо безоплатно молодші класи, а також сиріт, напівсиріт, дітей з малоабезпечених або багатодітних сімей. А, як ви розумієте, у нас таких більшість...

- І багато дітей обдають у школі?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспективи?

- Відповідь на це залежить від

перспективи, які діти мають

- І випускників, ними і закінчимо... Які у них перспектив

До 200-річчя з дня народження О.С.Пушкіна

## ВІН ЗУСТРІЧАВ ЇХ СЕРЕД СТЕПУ

Усі знають цей афористичний вислів великого Пушкіна, сповнений філософського смісу:

...І всюди страсти рокові,  
І от судеб зашти нет.

Але кожен, певно, пам'ятає, що чим досить трагічними, а може, навіть і фаталистичними рядками закінчується однією із найкращих і найромантичніших поем Олександра Сергійовича - "Цигани". Її вважають поетичною вершиною серед усіх його оригінальних і "екзотичних" творів цього жанру і цієї спрямованості. А це - не менш прекрасні "Руслан і Людмила", "Кавказький полонений", "Брати - розбійники", "Бахчисарайський фонтан"...

Поема "Цигани" розпочата 25-річним поетом в Одесі у січні 1824 р. і закінчена у Михайлівському 10 жовтня цього ж року. У цей час він уже розпочав писати "Євгenia Онєпіна". Чому є саме роми? Що привабило в них поета, окрім того, що в 19 столітті тема ромів була досить модною, особливо в поезії?

З біографії Пушкіна відомо, що влітку 1821 р. поет, як і звичайно зразком для власного твору, відвідав Бессарабію. Під час цієї подорожі він придбався до ромського табору і деякий час кочував разом з ними. У таборі поет познайомився з життям та побутом ромів і, певно, тоді і полюбив цей волепільний народ та його кочове життя, не скute нікими світськими рамками та умовностями. В епізоді поеми знаходимо прямі автобіографічні спогади про це (до речі, як зазначають пушкіністи, в щоденниках поета знайдено запис про ромів, іх походження, звичай, побут). А в поемі:

...Встречал я посреди степей

Над рубежами древних станов

Телеги мирные цыганов,  
Смиренной вольности детей...



Автор продовжує:  
За их ленивыми толпами  
В пустынях часто я бродил,  
Простую пищу их делали  
И засыпал пред их огнями.

Навряд чи це придумано.  
Рядки звучать, моя спогад, що  
вмітті спалахнув, осяяв будене  
життя у засланні.

Вільноподобному поету, якого  
вільно висловляв з столиці саме за

вільномудростю, роми близькі

за своїм духом. Недаремно ж  
перше, що кидиться у очі, коли перечитує поему "Цигани", є саме лейтмотив волі. Рядка в рядку кочує слово: "Как вольность их ноги..."

Пушкін бачить і "лохмарьєв ярких пестроту", і "детей и старцев наготу"; але ці люди "дышат утренней прохладой", "вешним запахом лугов". Вони не соромляться вільного, як степ, кохання і не торгають волею свою, як ті, хто "главы пред идолами клонят и просят денег на цепей..." Остання цитата видає прозорливість поета, бо ці рядки можна віднести і до дівчинини създодення.

Про чорноюку Земфіру, свою героїню, устами Алеко, автор каже, порівнюючи з світськими дамами: "Как ты лучше их и без нарядов дорогих, без жемчугов, без ожерелий" Земфіра - проста і безпосередня, як дитина, вільна, немов місяць у нічному небі, вона покінча лише голосом серця. Статиєй ром, прощає юнаку - так поєт протиставляє своєму романтичному герою Алеко з його егоїзмом мудрість і розсудливість старого рома з властивою для нього людською підністю...

...У своїй відповіді старшому другу - поету Жуковському Олександр Пушкін писав: "Ти питаєш, яка мета у ромів. Ось тобі й мaeш! Мета поезії - поезія". І цим сказано все. Але як все ж таки добре, що геніальний російський поет обрав у героя для своєї прекрасної поеми - саме ромів, загадкових і реальних, як сама земля, вільними жителями якої вони є...

Світлана МАКО.

Полузавешеных коврами,  
Горит огонь, семья кругом  
Готовит ужин в чистом поле

Пасутся кони, за шатром  
Ручной медведь лежит на воле.

Поет милуеться цією мирною картиною:

Все живо поспеди степей;  
Заботы мирные семей,  
Готовы с утром в путь  
недалінний,

И песни жен, и крик детей,  
И звон походной нако-

вальні.

Ці люди створені для  
миру. Тут нема бійок і сварок, тут від усієї душі примилюють гостя з великого міста, який пришов у табір за дівчинину-ромкою.

Пушкін бачить і "лохмарьєв ярких пестроту", і "детей и старцев наготу"; але ці люди "дышат утренней прохладой", "вешним запахом лугов". Вони не соромляться вільного, як степ, кохання і не торгають волею свою, як ті, хто "главы пред идолами клонят и просят денег на цепей..." Остання цитата видає прозорливість поета, бо ці рядки можна віднести і до дівчинини създодення.

Про чорноюку Земфіру, свою героїню, устами Алеко, автор каже, порівнюючи з світськими дамами: "Как ты лучше их и без нарядов дорогих, без жемчугов, без ожерелий" Земфіра - проста і безпосередня, як дитина, вільна, немов місяць у нічному небі, вона покінча лише голосом серця. Статиєй ром, прощає юнаку - так поєт протиставляє своєму романтичному герою Алеко з його егоїзмом мудрість і розсудливість старого рома з властивою для нього людською підністю...

...У своїй відповіді старшому другу - поету Жуковському Олександр Пушкін писав: "Ти питаєш, яка мета у ромів. Ось тобі й мaeш! Мета поезії - поезія". І цим сказано все. Але як все ж таки добре, що геніальний російський поет обрав у героя для своєї прекрасної поеми - саме ромів, загадкових і реальних, як сама земля, вільними жителями якої вони є...

Світлана МАКО.

## ...І ПЕРШІ У КОНКУРСІ

Ви лише гляньте на них, яке розмаїття!

А створений фольклорний дитячий ромський колектив "Ром Сом" у січні 1998 року на базі ПО "Падюн". Діють дві групи: молодша і старша, всього близько 60 чоловік. Керівник - Аладар Пап, художній керівник - Віктор Ба-

бука. Колектив зайняв перше місце на конкурсі "Дитячі візерунки" у травні 1998 року.

На фото: старша група дитячого фольклорного колективу "Ром Сом" з керівником Аладаром Папом.



## Граємо у футбол!

## "РОМІ" ПОТРІБНА ПІДТРИМКА

Футбольна команда "Рома" була створена в 1992 році з ініціативи ромських лідерів Аладара Адама, Еміла Папа та інших. Мене, Еміла Агі, запросили тренувати цю команду. "Рома" за 1992-1995 роки досягла хороших успіхів.

Вони зайняли призове місце на першісті міста, виграла міжнародний турнір в Гуменному, але, на жаль, за нестачею коштів у 1996 році перестала існувати.

Завдяки Фонду розвитку Єврорегіону та

фонду "Відродження" у 1997 році команда була відроджена.

Зарах вона виступає стабільно в першостях міста, але бореться з фінансовими труднощами.

На мою думку, місцеві влади теж не завиділи б звернути увагу на ромську молодь, допомогти матеріально, адже це - єдина ромська команда в області.

Еміл АГІ,

тренер футбольної команди "Рома".



кинувся у погоню за ромом. Як догнав, то сказав йому:

- Віддай, роме, мої 99 пенговів, що я тобі дав.

- Що, пане, говорите! Які гроши ви мені дали?.. Мені ви не давали ніяких грошей!.. То мені Бог дав з неба!

Ром пішов далі, а пан залишився. Але пан вирішив віддати рома до суду. Ром зінав, що програв суд, і пішов до пана.

- Пане! Вам не соромляє перед світін судом, що ви судитеся з таким бідним і обідранним ромом.

"Правда", - подумав пан. А потім запітав рома: - "А що би ти хотів?" Пан подумав, що ром прийшов миритися.

- Та я, пане, не хотів би вам шукати сорому. Щоб вам не було соромно, то дайте мені іншу одежду. Я гарно вдягнуся, то нехай суди побачить, з ким ви судитеся, з якимось паном. Пан подумав, подумав і дав новий одяг рому.

- Та дайте, пане, і сорочку, тому що моя дуже розірвана! Пан дав і сорочку.

- Та чоботи дайте! Як це буде виглядати, як я босий піду до суду! Пан дав і чоботи.

- Пане, для всього ще шапка потрібна! Дав пан і шапку.

Ром краще був одягнитий, ніж самий пан. Але пан залишився, що не було досить. Каже:

- Знаєте що, мілій пане?

- Що таке, роме?

- Мене скоріше осудять, а ви будете більше честі мати, якщо дасте мені свій золотий годинник з ланцюжком. Пан подумав. Це вже хому було важко віддавати. Але, подумавши, сказав:

- Все дам тобі, але ти мусиш повернути мені після суду.

- Ей, пане! Та ви мене добре знаєте! Я чужого не хочу. Шо ви, та ви. Я вам все поверну назад.

Пан віддав годинник з ланцюжком, і вони пішли до суду.

(Продовження)

у наступному номері).  
Переклад казки ромською мовою читайте на 8 стор.



## Казка

## ЯК РОМ ПРОСИВ ГРОШЕЙ

Другого дня був великий торг у Тячеві. Люди пішли на торг. Ром почув як люди просять у Бога щастя на торзі. І він вирішив піти на торг і просити у Бога грошей. Пішов. Але не дуже поспішав, у нього був час.

Прийшов до Тячева, коли люди розійшлися з торгу. Тоді став під одним багатоповерховим будинком, підняв руки вгору та, дивлячись в небо,

порахував гроши і сказав: "Тут є лише 99 пенговів, а я просяв Тебе 100 пенговів! Але нічого! Знай, Боге, що я цих 99 пенговів беру, а один пенговів один філер буде видутий, я гроши не візьму!"

На верхньому поверсі цього будинку жив дуже багатий пан. Він почув прохання рома. З'явив у хусточку 99 пенговів і кинув рому. Ром

# ПИШЕМО І ЧИТАЄМО РОМСЬКОЮ

# A



Аме адарі на денашас  
Саворе камас тє сіклювас.  
Ми відісн не втечмо,  
Ми всі хочемо вчитись.

# B



Барвал птурдел, барвал ровел,  
Барвал саворен палікерел.  
Бо вітер дуе, вітер плаче,  
Бо вітер дикуює усім.

# V



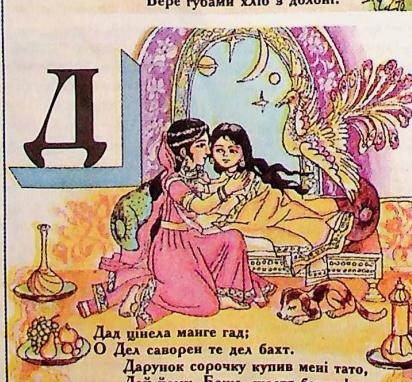
Вердана траден дроменица  
Вердана пгерде мареса.  
Вози котяться шляхами,  
Возять люди хліб вазоми.

# G



Гожо геншто грасторо  
Лел вастендар мароро.  
Гіндко розумний як всі коні  
Бере губами хліб в долоні.

# D



Дел шинела манге гад;  
О дел саворен тє дел бахт.  
Дарунок сорочку купив мені тато,  
Дай юому, Боже, щастя багато!

Тарас ШЕВЧЕНКО

## ДУМИ МОЇ...

Думи мої, думи мої,  
Лихо мені з вами!  
Нащо стали на папері  
Сумними рядами?..  
Чом вас вітер не розвіль  
В стіну, як пилину?  
Чом вас лих не приспало,  
Як свою дитину?..  
Думи мої, думи мої,  
Квіти мої, діти!  
Виростав вас, доглядав вас -  
Де ж мені вас діти?..  
В Україну ідіть, діти!  
В нашу Україну,  
Попідтинню, сиротами,  
А я тут загину.  
Там найдете щире серце  
І слово ласкаве,  
Там найдете щиру правду,  
А ще, може, й славу...  
Привітай же, моя ненько!  
Моя Україно!  
Моїх діток нерозумних,  
Як свою дитину.



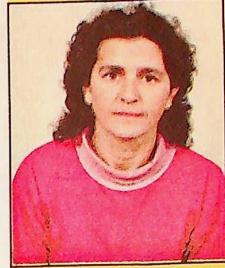
## ДУМЫ МИРЭ...

Думы мирэ, думы мирэ  
Хасловав туменца,  
Вса тэрдэ, сыр халадэ,  
Длугонэг ряйэнца.  
Бавал тумэн на латхья,  
Сыр дэр мал пхурдэлас,  
Даери на пристутя,  
Биды на кхарэнас.  
Думы мирэ, думы мирэ,  
Чхаворэг Дэвялтика,  
Бистрэн ман тэ съы барьен,  
Чепирэ шатрітко.  
Дэр Украина нашэн,  
Амары держава,  
Со дад исы на пхэнэн,  
Мэ адай мэрэва.  
Одой латхэнна пэскри баҳт,  
Лав татто тэ слава,  
На ровэла мро ило,  
Мэ Дэвлэл мангава.  
Ту прилээн, мири дай,  
Мири Украина,  
Чхаворэн на гольварэн  
Дэр пэскри родына.

(Переклад на ромську мову М.Козимиренка)

Творчість

## ЛЮБОВ ПЕРЕМОЖЕ...



Марія ІЛЛІЙШ родом із міста Чоп, що на Ужгородщині. Там мешкає і зараз. Лірична натура, Марія з дитинства пише вірші угорською мовою. В них - історія та доля ромів, мудра філософія простої, але дуже цікавої людини.

Пропонуємо нашим читачам переклад одного з віршів Марії Іллійш на українську мову.

## ПОПІЛ ЗНИКОЮ ІЛЮЗІЇ

Покажи, будь ласка, джевело цього колодязя,  
З якого тече так багато сліз.

За гріхи прадідів,  
Тому, що лише ром ти,  
Не можеш страждати.  
Тому, що темна шкіра твоя,

Покажи справжнє лицетво.

Не плач, якщо зневажають,  
Виступай стійко і мудро!  
Допоможи, будь-ласка, людино.

Любов переможе всяку ненависть.

Старовинний попіл цього,  
Національної меншини пробудить -  
Нам руку свою простягни!

Марія ІЛЛІЙШ.



- Раја де ман гад, бо міро гад са чінгердо.  
О рай діня ле ромес гад. Де ман ціраха. Сар ме джава ко судцас піндрандо? О рай діня ле ромес ціраха.

- Раја, са мішто мангі хібінел калапа! О рай діня лес калапа. О ром шукаредес сас опре урдо сар о рай. Ле ромеске са фріма сас. Пгенел о ром ле реске?

- Драго рапа, со камес менг мандар рома?  
Ман сігередер судзіна, а Тут бутер ейла патів, те Ту мангі дега тійрі сомнакуні овра ле ланцога. О рай думінел песке. Ме Туке дава саворо, но Ту падо судос мангі дега саворо пале. Раја, Ту ман мішто джанес! Ме аврескеро на камав ніч. Со тійро ода тійро. Ме Туке саворо пале дава.

О рай діня ле ромеске е овра ле ланцога те гейле ко судцас.

(Ду редер ейла андро дуйто самос)

Переклад з української А.АДАМА.

## РОМАНТЬ

Газета Закарпатського ромського культурно-просвітнього товариства  
Реєстраційне свідоцтво Зт 173 від 26 лютого 1999 р.

Шеф-редактор Аладар АДАМ  
Редактор Євгенія Навроцька

Автори надрукованих матеріалів відповідають за добір і точність наведених фактів.

АДРЕСА РЕДАКЦІЇ: м.Ужгород, вул.Дендреші, 10, телефон 3-61-77.

Перечинська районна друкарня.  
295070, смт.Перечин, вул.Жовтнева,93  
Тираж 5000. Зам.№ 617